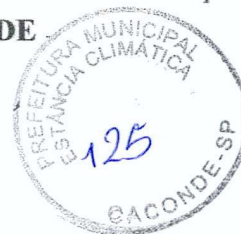




PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE
ESTADO DE SÃO PAULO



PLANO DE TRABALHO

1 – DADOS CADASTRAIS

Entidade Proponente: Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais de Caconde			C.N.P.J: 54.139.373/0001-77	
Endereço: Rua Joao Orrico s/n – Bairro dos Cristais			e-mail: apaecaconde2@gmail.com	
Cidade: Caconde	U.F.: SP	C.E.P.13770-000	DDD/Telefone:(19)3662-1412	FAX
Conta Corrente: 7.735-6	Banco: 001	Agência: 1691-8	Praça de Pagamento: Caconde -SP	
Nome do Responsável: Conceição Aparecida Chelini Sandoval			C.P.F.: 024.713.938 - 61 SSP	
Órgão Expedidor: 13.560.248 -8 SSP.		Cargo: Presidente	Função: Professora Aposentada	
Endereço Rua: João Bento dos Santos 24			C.E.P. 13770-000	

2 – DESCRIÇÃO DO PROJETO/OBJETO

APAE- ESCOLA DE EDUCAÇÃO ESPECIAL	Período de Execução	
	Início: 01/01/2022	Término: 31/12/ 2022
Identificação do Objeto		
Descrição:		
<p>APAE de Caconde-SP é uma associação civil, beneficente, com atuação nas áreas de assistência social, educação, saúde, prevenção, trabalho, pré-profissionalizante, defesa e garantia de direitos, esporte, cultura, lazer, estudo, pesquisa e outros, sem fins lucrativos ou de fins não econômicos, com duração indeterminada, tendo sede à Rua João Orrico S/N.</p> <p>A instituição foi fundada em 20/06/88 próximo de completar 34 anos de atendimento à população de Caconde.</p> <p>A APAE de Caconde, hoje está instalada em um prédio de excelente construção e relativamente novo. A sede social foi inaugurada em 22 de Novembro de 2002. A estrutura física desta entidade conta com vários recursos que oferecem a acessibilidade da pessoa com deficiência para garantir segurança, autonomia nas edificações e mobiliários. Oferecendo as seguintes estruturas físicas: Secretaria; Sala da Diretoria; Sala de Psicologia; Sala de Fonoaudiologia; Sala de Fisioterapia; Piscina Aquecida com banheiros adaptados, Sala de Assistência Social; Banheiro feminino e Masculino exclusivo para funcionários; Sala de Informática; Banheiro feminino e masculino para alunos; Banheiro adaptado; Salas de aula; Refeitório; Cozinha com dispensa; Cozinha para Curso Pré Profissionalizante; Sala de jogos; Mini Quadra Poliesportiva e Dois Pátios Grandes.</p> <p>Com capacidade total para o atendimento de até 96 alunos com deficiências, a entidade atualmente atende 60 alunos, sendo: crianças, jovens, adultos, diagnosticados com deficiência intelectual, deficiência múltipla associada à deficiência intelectual, que necessitam de apoio intermitente, extensivo e permanente/ pervasivo, transtorno do espectro autista, deficiência múltipla associada ao transtorno do espectro autista, que necessitam de apoio substancial e muito substancial, que não puderam ser beneficiados pela inclusão em classe comum no ensino regular.</p> <p>Missão: A missão da APAE é promover e articular ações de defesa de direitos e prevenção, orientações, prestação de serviços, apoio à família, direcionados à melhoria da qualidade de vida da pessoa com deficiência e a construção de uma sociedade justa e solidária.</p> <p>Visão: Tornar-se modelo de excelência, nas áreas de assistência social, saúde e educação, através de uma equipe multidisciplinar, dinâmica e com objetivos comuns.</p> <p>Valores: Ética, motivação, comunicação, comprometimento, transparência, respeito e responsabilidade.</p>		
Justificativa da Proposição:		
<p>APAE de Caconde tem por finalidade prestar atendimento especializado aos usuários com Deficiência Auditiva, Intelectual, Física, Múltipla e/ou condutas típicas de síndromes.</p> <p>Executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita, permanente e</p>		



PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE
ESTADO DE SÃO PAULO

continuada aos usuários da assistência social e quem deles necessitar, sem qualquer discriminação de forma planejada diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuição de bens e encaminhamentos.

Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiência buscando assegurar-lhes o pleno exercício da cidadania.

Articular, junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticos que assegurem o pleno exercício dos direitos da pessoa com deficiência.

Defender a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos.

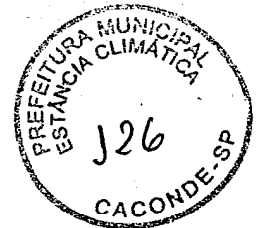
Encarregar-se da divulgação de informações sobre assuntos referentes à pessoas com deficiência.

Prestar atendimento especializado às pessoas com deficiência intelectual, múltipla, auditiva, visual, síndromes e patologias associadas.

Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho visando a plena inclusão da pessoa com deficiência, preferencialmente intelectual e múltipla .

Resultados esperados:

- ✓ Aperfeiçoamento da coordenação motora global;
- ✓ Aprimoramento da leitura de mundo;
- ✓ Aquisição de novas habilidades relacionadas às atividades de vida diária e vida prática (AVD's e AVP's);
- ✓ Melhora na socialização e na interação social;
- ✓ Melhora na capacidade para compreender o ambiente e reagir a ele adequadamente;
- ✓ Evolução nos quesitos: autonomia e independência;
- ✓ Inclusão digital;
- ✓ Aprimoramento das atividades funcionais;
- ✓ Aprimoramento dos aspectos motores globais;
- ✓ Aquisição de novas habilidades manuais;
- ✓ Ampliação do vocabulário;
- ✓ Fortalecimento da interação social e familiar;
- ✓ Fortalecimento da autonomia e da independência;
- ✓ Reforçar aspectos comportamentais (positivos) e emocionais;
- ✓ Melhora na produção e interpretação de textos;
- ✓ Melhora na autoestima;
- ✓ Aquisição de novas habilidades nos quesitos: comunicação, pensamento e raciocínio lógico;
- ✓ Espera-se que os usuários expressem livremente suas emoções, internalizem regras, melhorem suas relações interpessoais, além de desenvolverem e aprimorarem as suas habilidades.
- ✓ Melhora na qualidade de vida.



Metodologia de Execução das Metas: Atender 60 alunos.

Área de múltiplos:

Funciona em regime de externato, atendendo pessoas com deficiências caracterizados pela combinação do funcionamento intelectual, significativamente abaixo da média e com limitações relacionadas à conduta adaptativa. O trabalho da equipe técnica, nas classes de alunos com deficiências, segue uma rotina diária preestabelecida visando o desenvolvimento da identificação pessoal e do outro. São realizadas atividades recreativas, artesanais, AVDs, educação física, etc. São feitas também observação comportamental, atendimentos técnicos e pedagógicos, dando ênfase ao desenvolvimento do conhecimento ajustado de si mesmo e o sentimento de confiança em suas capacidades afetiva, física, cognitiva, ética, estética, inter-relação pessoal e de inserção social para agir com perseverança na busca do conhecimento e no exercício da cidadania.

Atendimento aos autistas:

Trabalhar a percepção de si e do mundo que o rodeia, para mantê-lo mais tempo à realidade.

O atendimento é diário enfatizando A.B.V.D. (Atividades básicas da vida diária) e A.B.V.P. (Atividades



PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE
ESTADO DE SÃO PAULO

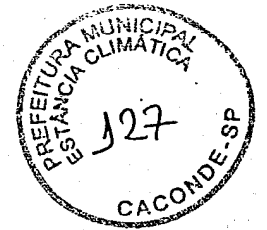
básicas da vida prática), modificações de atitudes para melhorar o convívio com os demais ao seu redor e proporcionar um ambiente mais adequado na Escola e na Família.

✓ Observação comportamental.

✓ Atendimentos:

Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia e Terapia Ocupacional.

Assessoria Técnica CEDAP – Pirassununga, utilização do método TEACH.



MODALIDADE INTELECTUAL:

As avaliações das pessoas com hipótese diagnóstica para Deficiência Intelectual ou Transtornos do Espectro Autista se iniciará com a anamnese, e na sequência será realizada a avaliação multidimensional por uma equipe interdisciplinar. Os profissionais realizarão a avaliação das funções das atividades e da participação do usuário e sua família na vida comunitária. Para a avaliação a equipe interdisciplinar utilizará instrumentais específicos como testes, escalas, equipamentos, classificações, observações, questionários, materiais lúdicos e pedagógicos respeitando a faixa etária e a hipótese diagnóstica de cada caso avaliado. O resultado da avaliação servirá de base para a elaboração do diagnóstico e construção do Plano de atendimento, desenvolvido de forma interdisciplinar junto ao usuário e suas famílias. Este atendimento especializado será realizado visando o desenvolvimento de habilidades para a execução de atividades de vida de forma autônoma e independente, utilizando-se de métodos e técnicas específicas para a habilitação e reabilitação da pessoa com deficiência. Tais estratégias serão planejadas no Plano de Atendimento Individual de acordo com as necessidades de cada caso. Para a realização do atendimento das pessoas com Transtornos do Espectro Autista, o serviço utilizará métodos cognitivos comportamentais validados na literatura científica, tais como PECS; e TEACCH. ganho funcional do usuário, que será apoiado pela equipe interdisciplinar que realizará as atividades. Considerando que os usuários com deficiência intelectual e múltipla possuem características peculiares no que diz respeito ao seu desenvolvimento acadêmico, sendo uma dessas características o coeficiente intelectual abaixo da média, é necessária adaptação curricular de acordo com a necessidade diferenciada de cada indivíduo. Especificamente para os usuários que preenchem critérios diagnósticos para Autismo (F84.0), existe também adaptação no método de ensino, ou seja, através do Modelo Teacch, é desenvolvido um trabalho que visa atender as necessidades individuais de aprendizado de cada um, numa abordagem que prioriza a organização do ambiente, previsibilidade e estabelecimento de rotinas diárias para que consequentemente possam ser aprimoradas habilidades, independência e autonomia.

MODALIDADE FÍSICA:

A avaliação das pessoas com hipótese diagnóstica para deficiência física será realizada a partir da anamnese, posteriormente será realizada a avaliação das condições clínicas, anatomofisiológicas e funcionais, onde será identificado o grau de incapacidades e habilidades remanescentes ou preservadas. O profissional realizará a avaliação das funções e estrutura do corpo; das atividades e participação do usuário e sua família na vida comunitária, social e cívica. Para a avaliação, a equipe interdisciplinar utilizará instrumentais específicos como testes, escalas, equipamentos, classificações, observações, questionários, materiais lúdicos e pedagógicos respeitando a faixa etária e a hipótese diagnóstica de cada caso avaliado. Ao final do processo será realizado estudo de caso com a equipe para definição de hipótese diagnóstica e conduta, devolutiva ao usuário e sua família serão realizados encaminhamentos para a realização na rede de diversos exames. No processo de habilitação e reabilitação atendendo as necessidades da pessoa com deficiência possibilitando aumento no desempenho relativo à acessibilidade, comunicação, manejo clínico, prevenção da perda funcional ou redução do ritmo da perda funcional e da melhora ou recuperação da função e medidas da compensação da função perdida e da manutenção da função atual, concomitante com a reabilitação, o profissional responsável realizará se necessário emitirá relatório com orientações quanto aos procedimentos a serem adotados pelos professores, contribuindo com o processo de inclusão do educando.

Metodologia de Avaliação das Metas:

O usuário será continuamente avaliado em função do programa a que está sendo submetido a fim de se



PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE
ESTADO DE SÃO PAULO

verificar o grau de desenvolvimento e adequação permanente entre as necessidades individuais e os programas oferecidos;

A avaliação nos diversos serviços será feita através de instrumentos específicos através de relatórios, estudo de casos, observações e outros procedimentos didáticos quando for o caso;

Avaliação periódica dos resultados obtidos por uma equipe multidisciplinar.

Objetivo:

Promover a habilitação, reabilitação, desenvolvimento comportamental e cognitivo da pessoa com deficiência, melhora nos prejuízos do comportamento adaptativo que se refere ao modo como os indivíduos enfrentam efetivamente as exigências comuns da vida e grau que satisfazem os critérios de independência pessoal, proporcionando uma melhor qualidade de vida.

Oferecer a pessoa com deficiência condições adequadas para o seu desenvolvimento, proporcionando sua inclusão no meio social.

Objetivos Específicos:

- Adquirir o conhecimento das propriedades dos objetos a partir das ações realizadas sobre eles;
- Ampliar e generalizar a capacidade de representação e expressão;
- Tomar consciência sobre o meio físico onde mora, conceito da família, escola, pessoas com as quais convive, meio físico da comunidade e pessoas da comunidade;
- Proporcionar orientação familiar e comunitária de modo a gerar ambiente adequado à pessoa com deficiência, favorecendo o seu desenvolvimento;
- Adquirir autonomia e independência.
- Aspecto Afetivo: levar o aluno ao conhecimento da:
 - Independência e iniciativa;
 - Expressão dos sentimentos e emoções;
 - Curiosidade;
 - Capacidade de criar, inventar, ter ideias novas.
- Aspecto Social: que o aluno adquira conhecimentos sociais úteis para:
 - Adaptação à vida;
 - Interações sociais baseadas no respeito mútuo e cooperação;
 - Aprender regras e normas sociais de modo ativo
 - Inclusão social
- Aspecto Perceptivo Motor: Que o usuário desenvolva as coordenações voluntárias dos grandes e pequenos músculos e a formação de hábitos e atitudes.
- Aspecto Cognitivo:
 - Aprendizagem da leitura e escrita através de jogos simbólicos, desenhos, brincadeiras, faz de conta, linguagem oral e linguagem escrita;
 - Desenvolver o conhecimento lógico – matemático, através de manipulação simbólica de objetos, envolvendo a conservação, classificação, seriação, causalidade, espaço e tempo, descobrir as propriedades dos objetos (cor, forma, temperatura, som, textura, peso, consistência, gosto, cheiro, timbre e etc.)

As atividades da instituição serão desenvolvidas: das 07h30min as 11h:30min e das 12h:30min as 16h30min.



Público Alvo

Perfil da População Atendida

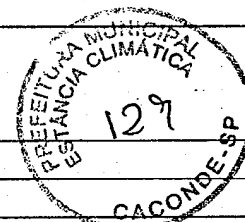
Pessoa com alterações completa ou parcial de um ou mais segmento do corpo humano, acarretando comprometimento, da função física, neurológica ou sensorial, apresentando-se sob a forma de plegias, paresias, paralisia cerebral, nanismo, membros com deformidades congênicas ou adquiridas.



PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE
ESTADO DE SÃO PAULO

	<p>Usuários que necessitam de apoio intermitente, extensivo e permanente-pervasivo com Deficiência Intelectual, Deficiência Múltipla, Transtornos Globais de Desenvolvimento e Transtorno do Espectro Autista.</p> <p>As dimensões indicam o apoio necessário em acordo com as condições pessoais, as situações de vida, a faixa etária e variam em duração e intensidade, o qual pode ser classificado em:</p> <ul style="list-style-type: none">• Intermitente: Consiste no atendimento de usuário com necessidades de apoios específicas e oferecido em certos momentos por um determinado período, com características episódicas e com intensidade variável.• Extensivo: Consiste no atendimento de usuários com necessário apoio regular em pelo menos alguns ambientes (escola e trabalho) sem limitação quanto ao tempo.• Pervasivo: Consiste no atendimento de usuário com necessidade de apoios permanente, constante, de alta intensidade nos diversos ambientes, envolve uma equipe maior de pessoas administrando os apoios.
Critério de Seleção	<p>Ao ser encaminhado, a criança será submetida a uma avaliação diagnóstica realizada pela equipe multidisciplinar com o objetivo de averiguar as condições globais da criança e as áreas deficitárias, será realizada também entrevistas com a família sobre as condições da mesma e saber a história de vida da criança.</p> <p>Ao serem integradas a Entidade as crianças de 0 a 6 meses de idade serão atendidas em ambulatório, com a presença da família</p>
Formas de Acesso	<p>A Clientela da Entidade de Educação Especial – APAE Caconde, advém dos encaminhamentos pelas Escolas Municipais e Estaduais do Município, procura espontânea, pela família, profissionais da área médica, órgãos de atendimento ao menor, transferência das APAEs da região.</p>

3 **CRONOGRAMA DE EXECUÇÃO (META, ETAPA OU FASE)**



META	1
ETAPA / FASE	1
ESPECIFICAÇÃO	<p>Fonoaudiologia, Fisioterapia, Psicologia, avaliações das pessoas com hipóteses diagnósticas para deficiência intelectual ou transtornos do espectro autista se iniciara com a anamnese, e na sequencia será realizado a avaliação multiprofissional por uma equipe interdisciplinar. Os profissionais realizarão a avaliação das funções das atividades e da participação do usuário e sua família na vida comunitária. A APAE de Caconde tem por finalidade prestar atendimento especializado aos usuários com deficiência auditiva, intelectual, física, múltipla e / ou conduta simples de síndromes, executar serviços, programas, projetos e benefícios socioassistenciais, de forma gratuita permanente, e continuada aos usuários da assistência social e a quem deles necessitar, sem qualquer discriminação de forma planejada diária e sistemática, não se restringindo apenas a distribuições de bens e encaminhamentos.</p> <p>Promover a melhoria da qualidade de vida das pessoas com deficiências buscando assegurar-lhes p pleno exercício da cidadania articular, junto aos poderes públicos e entidades privadas, políticas que assegurem o pleno exercício dos direitos das pessoas</p>



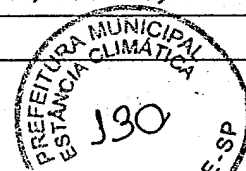
PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE
ESTADO DE SÃO PAULO

	com deficiência. Defender a causa da pessoa com deficiência em qualquer de seus aspectos. Encarregar-se da divulgação de informações sobre assuntos referentes a pessoa com deficiência. Prestar atendimento especializados às pessoas com deficiência intelectual, múltipla, auditiva, visual, síndromes e patologias associadas. Promover e articular serviços e programas de prevenção, educação, saúde, assistência social, esporte, lazer, trabalho visando plena inclusão da pessoa com deficiência.	
INDICADOR FÍSICO	Unidade	APAE
	Quantidade	60 Atendidos
DURAÇÃO	Início	01/01/2022
	Término	31/12/2022

4 - PLANO DE APLICAÇÃO (R\$1,00)

Descrição das Despesas	Qtd	Valor Unitário em R\$	Valor Total da Despesa em R\$
1. Pessoal e obrigações (folha / encargos)			
Assistente Social	12	R\$ 1.424,00	R\$ 17.088,00
Fisioterapeuta	12	R\$ 1.424,00	R\$ 17.088,00
Fonoaudióloga	12	R\$ 1.424,00	R\$ 17.088,00
Terapeuta Ocupacional	12	R\$ 1.424,00	R\$ 17.088,00
Psicóloga	12	R\$ 1.780,00	R\$ 21.360,00
Professor de Educação Especial	12	R\$ 1.781,00	R\$ 21.372,00
Secretário	12	R\$ 1.470,00	R\$ 17.640,00
Motorista	12	R\$ 1.694,90	R\$ 20.388,80
Cozinheira	12	R\$ 1.275,60	R\$ 15.307,20
Faxineira	12	R\$ 1.275,60	R\$ 15.307,20
Auxiliar da Sala de Aula	12	R\$ 1.300,00	R\$ 15.600,00
2. FGTS sobre a folha de pagamento	12	R\$ 1.375,00	R\$ 16.500,00
3. 13º Salário de pagamento	01	R\$ 15.200,00	R\$ 15.200,00
4. 1/3 de férias	01	R\$ 5.500,00	R\$ 5.500,00
5. FGTS referente a férias de 1/3 do salário	01	R\$ 1.800,00	R\$ 1.800,00
6. Material de consumo e outros serviços de terceiros pessoa jurídica.	01	R\$ 125.672,80	R\$ 125.672,80
TOTAL GERAL			R\$ 360.000,00

Observação: Estes salários não estão inclusão o reajuste anual.



5 - CRONOGRAMA DE DESEMBOLSO (R\$ 1,00)

CONCEDENTE

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
		R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS
		R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00	R\$ 30.000,00

PROPONENTE (CONTRAPARTIDA)

META	1º MÊS	2º MÊS	3º MÊS	4º MÊS	5º MÊS	6º MÊS
META	7º MÊS	8º MÊS	9º MÊS	10º MÊS	11º MÊS	12º MÊS



PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE
ESTADO DE SÃO PAULO

6 - PRESTAÇÃO DE CONTAS

Prestação de contas Final: até o dia 31/01/2023

7 - DECLARAÇÃO

Na qualidade de representante legal do proponente, declaro, para fins de prova junto à Prefeitura da Estância Climática de Caconde, para os efeitos e sob as penas da Lei, que inexistente qualquer débito em mora ou situação de inadimplência com o tesouro ou qualquer órgão ou entidade da Administração Pública, que impeça a transferência de recursos oriundos de dotações consignadas nos orçamentos deste Poder, na forma deste plano de trabalho.

Pede deferimento.

Caconde, 19 de novembro 2021

Associação de Pais e Amigos dos Excepcionais De Caconde
Conceição Aparecida Chelini Sandoval
Presidente

8 - APROVAÇÃO PELO CONCEDENTE

8.1 - Comissão de Seleção, Monitoramento e Avaliação: (X) Aprovado () Reprovado

Caconde, 04 / 01 / 2022 Assinatura:

8.2 - Diretoria de Finanças: (X) Aprovado () Reprovado

Caconde, 04 / 01 / 2022 Assinatura:

8.3 - Controle Interno: () Aprovado (V) Reprovado

Caconde, 04 / 01 / 2022 Assinatura:

8.4 - Diretoria Jurídico: (X) Aprovado () Reprovado

Caconde, 04 / 01 / 2022 Assinatura:

8.5 - Chefe do Poder Executivo: (X) Aprovado () Reprovado

Caconde, 04 / 01 / 2022 Assinatura:

João Filipe Muniz Basilli
Prefeito Municipal

