



PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE  
ESTADO DE SÃO PAULO

FICHA DE MONITORAMENTO DO PLANO MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO						
PARTE A	Município	Caconde			UF	SP
	Plano Municipal de Educação	Lei n.º 2614, de 23/06/2015				
	Períodos de Avaliação previstos	Bienal				
	Comissão Coordenadora	Comissão permanente de Avaliação do Plano Municipal de Educação			Portaria 5854, de 30/11/2016	
	Equipe Técnica	Equipe técnica para monitoramento do Plano Municipal de Educação			Portaria 8141 DE 10/07/2023	
PARTE B	Metas	prazo	Estratégias	prazo	Previsões Orçamentárias	
	Meta 9: Elevar a taxa de alfabetização da população com 15 anos ou mais para 93,5%. <b>(PRIMEIRA PARTE)</b>	2015	- Valorizar os horários de trabalho pedagógicos coletivos e dar continuidade ao programa de capacitações continuadas aos professores;	2015	Creche, Pré-escola e Fundamental: Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017	
			- Priorizar ações de apoio ao educando por meio de programas suplementares de material escolar, merenda de qualidade, transporte e assistência à saúde;	2015	<b>Merenda</b> (todas as modalidades de ensino): Recursos próprios, QESE, PNAE, recurso Estado; <b>Transporte</b> : Creche, pré-escola, EJA e Universitário – recursos próprios; Ensino Fundamental – recursos próprios, PNATE e convênio Estado; Ensino Médio: recursos próprios e PNATE LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017	
			- Apoiar a utilização de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras, que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas;	2015	Não se aplica	



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			- Zelar pela alfabetização de crianças do campo e de jovens e adultos, com a utilização de materiais didáticos específicos e desenvolver instrumentos de acompanhamento;					2015	PNLD do Campo				
			- Realizar chamadas públicas regulares para Educação de jovens e adultos;					2015	Não se aplica				
			- Implantar políticas públicas para a educação de jovens e adultos com vistas à erradicação do analfabetismo.					2015	Não se aplica				
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 9A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%	93,5%
	Meta executada no período	-	88,15%	88,70%	80%	90,24%	98,70%	80,9%	82,9%	87,61	91,7%		

<b>PARTE B</b>	<b>Metas</b>	<b>prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>
	Meta 1: Universalizar a educação infantil na pré-escola para as crianças de 4 a 5 anos de idade. <b>(PRIMEIRA PARTE)</b>	2016	- Ampliar, progressivamente, a oferta de educação em tempo integral para alunos da educação infantil;	2016	Merenda, Transporte escolar: recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
- Envidar esforços no sentido de assegurar atendimento a toda demanda manifesta de matrículas na educação infantil;			2016	Não se aplica	
- Fortalecer a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, nos meios de comunicação local e em parceria com os órgãos públicos de assistência social, saúde, e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 anos de idade;			2016	Não se aplica	



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			- Planejar os espaços escolares, de forma a assegurar educação aliada aos cuidados relevantes nessa faixa etária, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil, bem como espaços lúdicos de interatividade;	2016	Nos casos de reformas, pode sair de qualquer recurso da Educação, entre eles: QESE, FUNDEB ou recursos próprios. LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Assegurar recursos orçamentários para aquisição de materiais adequados ao desenvolvimento e aprendizagem das crianças que frequentam nossas escolas;	2016	Recursos próprios, QESE, FUNDEB e PAR LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Disponibilizar capacitação para os auxiliares da educação infantil, de forma a atender com qualidade esta clientela;	2016	Creche e pré-escola: Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- fortalecer a formação continuada aos profissionais do magistério em exercício na educação infantil;	2016	Creche e pré-escola: Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Dar continuidade ao plano de readequação/construção de escolas, com previsão para concluir, até o final de 2015, em parceria com a SEE, as obras da Creche Escola do Distrito de Barrânia; iniciar e concluir até o final do exercício de 2016, a construção da Escola Infantil do Bairro dos Estados, em terreno adquirido pela Prefeitura Municipal, para tal fim;	2015 2016	Creche Escola Barrânia: convênio com a SEE Escola Infantil Bairro dos Estados: Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Dar continuidade a oferta de transporte escolar, priorizando a segurança durante todo trajeto da criança, até a escola e vice-versa;	2016	Creche e pré-escola: recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Promover na educação infantil, a oferta de atendimento de AEE complementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de modo a assegurar a transversalidade da educação especial, nesta etapa da educação básica;	2016	Parceria com a APAE (criação de sala para atendimento de alunos do Ensino infantil)



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			- Oferecer subsídios para continuidade ao projeto de alimentação escolar balanceada e de qualidade a toda criança matriculada na educação infantil, estimulando a utilização de produtos naturais e aquisição de gêneros da agricultura familiar da localidade.					2016		Recursos próprios, QESE, PNAE, recurso Estado; Aquisição de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017				
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 1A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Meta executada no período	-	98%	96,88 %	98%	79,5%	86,4%	89%	100%	10%	100%			

<b>PARTE B</b>	<b>Metas</b>	<b>prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>
		Meta 3: Universalizar, até 2016, o atendimento escolar para toda a população de 15 a 17 anos. <b>(PRIMEIRA PARTE)</b>	2016	- Fazer a chamada pública utilizando os meios locais de comunicação, abordando disponibilização de vagas e matrículas para o ensino médio;	2016
	- Implantar ações para correção do fluxo escolar, efetuando o acompanhamento individualizado dos alunos com rendimento escolar abaixo do esperado, de forma a reduzir as taxas de distorção idade-série em todas as escolas;			2016	Não se aplica
	- Requisitar colaboração da Secretaria Estadual, no sentido de efetuar o ajuste do número de alunos por sala, permitindo ao professor uma atuação mais eficaz, de modo a melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem;			2016	Não se aplica



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			- Estruturar a parte diversificada do currículo, de forma a promover a articulação com a realidade local, buscando atender toda a diversidade da clientela escolar, priorizando os conteúdos do currículo obrigatório, de forma a assegurar os resultados das avaliações externas – ENEM e SAEB;				2016	Não se aplica					
			- Envidar esforços para ofertar, em parceria entre todas as escolas estaduais, responsáveis pelo ensino médio, vagas nos períodos diurno e noturno, como forma de assegurar o atendimento aos alunos que trabalham;				2016	Não se aplica					
			- Revisar as diretrizes administrativas e pedagógicas do ensino noturno, de forma a amenizar diferenças, comparativamente aos outros períodos, na qualidade do ensino;				2016	Não se aplica					
			- Investir em sistema de avaliação do ensino médio, considerando dados estatísticos concretos e indicadores qualitativos.				2016	Não se aplica					
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 3A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meta executada no período	-	91,35%	92,75%	82,71%	81,3%	84%	78,8%	76,2%	89,9%	98,6%		



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

PARTE B	Metas	prazo	Estratégias					prazo		Previsões Orçamentárias				
	Meta 18: Assegurar a existência de planos de Carreira para os profissionais da Educação Básica e Superior pública de todos os sistemas de ensino e, plano de Carreira dos profissionais da Educação Básica Pública, tomar como referência o piso salarial nacional profissional, definido em Lei Federal, nos termos do inciso VIII do artigo 206 da Constituição Federal.	2016	- Dar continuidade ao trabalho de revisão do plano de carreira para os profissionais da educação básica municipal, com a participação dos professores e gestores municipais;	2016		Não se aplica								
		- Concluir o novo plano de Carreira do Magistério, partindo da Lei Municipal 2188/03, estabelecendo diretrizes mais atualizadas e, com proposta de vigorar a partir do exercício letivo de 2016.	2016		Não se aplica									
PARTE C	INDICADOR 18A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista	-	-	-	-									
	Meta executada no período	-	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T.	N.T.	N.T.	N.T	N.T			

PARTE B	Metas	prazo	Estratégias		prazo		Previsões Orçamentárias				
	Meta 15: Garantir, em regime de colaboração entre a União, os Estados, o Distrito Federal e os Municípios, no prazo de 5	2020	- Incentivar e apoiar a participação dos docentes em cursos de formação continuada ou de licenciatura na área de conhecimento em que atuam;	2020		Não se aplica					



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

	anos de vigência deste PME, política nacional de formação dos profissionais da educação de que tratam os incisos I, II e III do caput do artigo 61 da Lei n.º 9.394, de 20/12/1996, assegurando que todos os professores da educação básica possuam formação específica de nível superior, obtida em curso de licenciatura na área de conhecimento em que atuam.		-Divulgar as orientações de cadastramento nos programas de formação oferecidos pelo MEC e incentivar a efetivação das matrículas.					2020	Plataforma Freire; Cursos AEE (parceria MEC).				
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 15A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meta executada no período	-	92,93 %	93,98%	94,40 %	95%	100%	97,3%	97,6%	97,7%	98,1%		

<b>PARTE B</b>	<b>Metas</b>	<b>prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>
	Meta 17: Valorizar os profissionais do magistério das redes públicas da Educação Básica, de forma a equiparar seu rendimento médio aos dos	2020	- Consolidar o plano de valorização dos profissionais da educação, incluindo incentivos financeiros; - Acompanhar a atualização progressiva do valor do piso salarial nacional para os profissionais da educação;	2020	Não se aplica  FUNDEB e recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

	demais profissionais com escolaridade equivalente.		- Garantir o cumprimento de 1/3 da jornada de trabalho em atividades extraclasse, dos profissionais do magistério da rede municipal de ensino, conforme a Lei 11.738/2008.					2020	Não se aplica				
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 17A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Meta executada no período	-	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T		

<b>PARTE B</b>	<b>Metas</b>	<b>prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>
	Meta 1: Ampliar a oferta de Educação Infantil em creches, de forma a atender, no mínimo, 50% das crianças de até 3 anos até o final da vigência deste PME. <b>(SEGUNDA PARTE)</b>	2025	- Ampliar, progressivamente, a oferta de educação em tempo integral para alunos da educação infantil;	2025	Merenda, Transporte escolar: recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
- Envidar esforços no sentido de assegurar atendimento a toda demanda manifesta de matrículas na educação infantil;			2025	Não se aplica	
- Fortalecer a busca ativa de crianças em idade correspondente à educação infantil, nos meios de comunicação local e em parceria com os órgãos públicos de assistência social, saúde, e proteção à infância, preservando o direito de opção da família em relação às crianças de até 3 anos de idade;			2025	Não se aplica	
- Planejar os espaços escolares, de forma a assegurar educação aliada aos cuidados relevantes nessa faixa etária, conforme preconizam as Diretrizes Curriculares Nacionais para a educação infantil, bem como espaços lúdicos de interatividade;			2025	Nos casos de reformas, pode sair de qualquer recurso da Educação, entre eles: QESE, FUNDEB ou recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017	





**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

		<p>- Assegurar recursos orçamentários para aquisição de materiais adequados ao desenvolvimento e aprendizagem das crianças que frequentam nossas escolas;</p>	2025	Recursos próprios, QESE, FUNDEB e PAR LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
		<p>- Disponibilizar capacitação para os auxiliares da educação infantil, de forma a atender com qualidade esta clientela;</p>	2025	Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
		<p>- Fortalecer a formação continuada aos profissionais do magistério em exercício na educação infantil;</p>	2025	Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
		<p>- Dar continuidade ao plano de readequação/construção de escolas, com previsão para concluir, até o final de 2015, em parceria com a SEE, as obras da Creche Escola do Distrito de Barrânia; iniciar e concluir até o final do exercício de 2016, a construção da Escola Infantil do Bairro dos Estados, em terreno adquirido pela Prefeitura Municipal, para tal fim;</p>	2015 2016	Creche Escola Barrânia: convênio com FNDE Escola Infantil Bairro dos Estados: Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
		<p>- Dar continuidade a oferta de transporte escolar, priorizando a segurança durante todo trajeto da criança, até a escola e vice-versa;</p>	2025	Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
		<p>- Promover na educação infantil, a oferta de atendimento de AEE complementar aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, de modo a assegurar a transversalidade da educação especial, nesta etapa da educação básica;</p>	2025	Parceria com a APAE (criação de sala para atendimento de alunos do Ensino infantil)
		<p>- Oferecer subsídios para continuidade ao projeto de alimentação escolar balanceada e de qualidade a toda criança matriculada na educação infantil, estimulando a utilização de produtos</p>	2025	Recursos próprios, QESE, PNAE, recurso Estado; Aquisição de gêneros alimentícios da Agricultura Familiar LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			naturais e aquisição de gêneros da agricultura familiar da localidade.										
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 1B</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%	50%
	Meta executada no período	-	38,60%	34,30 %	34,24 %	34,63%	27%	32,6%	23,7 %	42,7%	52,81%		

	Metas	prazo	Estratégias	prazo	Previsões Orçamentárias
<b>PARTE B</b>	Meta 2: Universalizar o ensino fundamental de nove anos, para toda a população dos 6 aos 14 anos, assegurando que até o final deste plano, pelo menos 95% concluam esta etapa na idade recomendada.	2025	- Fortalecer parcerias com órgãos públicos como Departamento de Saúde e Assistência Social, de forma a promover a busca ativa de crianças fora da escola; também com o conselho Tutelar, no sentido de controle de faltas, evitando evasão de alunos;	2025	Não se aplica
			- Monitorar o acesso e permanência dos alunos oriundos de famílias beneficiárias de programas de transferência de renda, identificando motivos de ausências e baixa frequência, procurando envolver e orientar familiares no processo de acompanhamento da escolarização, com vistas ao apoio à aprendizagem e ao sucesso escolar dos alunos;	2025	Não se aplica
			- Manter o serviço profissional especializado com profissionais das áreas de Psicologia e Fonoaudiologia, de forma a facilitar o processo de ensino aprendizagem dos alunos com dificuldades de aprendizagem, procurando agilizar, em co-parceria com os órgãos responsáveis, o diagnóstico e a	2025	Salário Psicóloga e Fonoaudióloga: 40% do FUNDEB



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

		elaboração de laudos das situações mais complexas;		
		- Promover programas de capacitação continuada para os profissionais da educação, enfatizando, entre outras, a área de matemática, facilitando o ensino-aprendizagem desta disciplina;	2025	Recursos próprios; PACTO LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
		- Assegurar a continuidade da aplicação do Programa “Pacto pela Alfabetização na Idade Certa”, nas escolas municipais, de forma a investir na alfabetização dos alunos até o terceiro ano do ensino fundamental, priorizando o acompanhamento individual das crianças com dificuldades de aprendizagem, na faixa etária correspondente;	2025	Não se aplica
		- Inovar práticas pedagógicas no sistema de ensino, de forma a assegurar a alfabetização em todas as áreas do conhecimento, objetivando a melhoria do fluxo escolar e a aprendizagem dos estudantes;	2025	Não se aplica
		- Aprimorar o sistema de avaliações internas e dar continuidade à participação nas avaliações externas, enfatizando os resultados de ambas no planejamento e intervenções educacionais, a fim de promover um ensino de qualidade, com reflexos positivos nos indicadores nacionais;	2025	Não se aplica
		- Dar continuidade aos programas de recuperação e reforço da aprendizagem, a todos os alunos que não apresentam rendimento “satisfatório”;	2025	Reforço período contrário: FUNDEB LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
		- Manter as salas de recursos já existentes e ampliar, em regime de colaboração com entes federativos, mais salas de recursos	2025	Ampliação: parceria Governo Federal - PAR



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			multifuncionais, de modo que todas as escolas que ministram ensino fundamental tenham este recurso.											
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 2A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Meta executada no período	-	100%	96,30%	97,03%	84,5%	84,7 %	80,3 %	80,4%	87,34%	99,05%			

Metas	prazo	Estratégias	prazo	Previsões Orçamentárias
Meta 3: Elevar a taxa líquida de matrículas no Ensino Médio para 85%. <b>(SEGUNDA PARTE)</b>	2025	- Fazer a chamada pública utilizando os meios locais de comunicação, abordando disponibilização de vagas e matrículas para o ensino médio;	2025	Não se aplica
		- Implantar ações para correção do fluxo escolar, efetuando o acompanhamento individualizado dos alunos com rendimento escolar abaixo do esperado, de forma a reduzir as taxas de distorção idade-série em todas as escolas;	2025	Não se aplica
		- Requisitar colaboração da Secretaria Estadual, no sentido de efetuar o ajuste do número de alunos por sala, permitindo ao professor uma atuação mais eficaz, de modo a melhorar a qualidade do processo ensino-aprendizagem;	2025	Não se aplica
		- Estruturar a parte diversificada do currículo, de forma a promover a articulação com a realidade local, buscando atender toda a diversidade da	2025	Não se aplica



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			<p>clientela escolar, priorizando os conteúdos do currículo obrigatório, de forma a assegurar os resultados das avaliações externas – ENEM e SAEB;</p>												
			<p>- Evitar esforços para ofertar, em parceria entre todas as escolas estaduais, responsáveis pelo ensino médio, vagas nos períodos diurno e noturno, como forma de assegurar o atendimento aos alunos que trabalham;</p>					2025	Não se aplica						
			<p>- Revisar as diretrizes administrativas e pedagógicas do ensino noturno, de forma a amenizar diferenças, comparativamente aos outros períodos, na qualidade do ensino;</p>					2025	Não se aplica						
			<p>- Investir em sistema de avaliação do ensino médio, considerando dados estatísticos concretos e indicadores qualitativos.</p>					2025	Não se aplica						
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 3B</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
	Meta prevista	-	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%	85%		
	Meta executada no período	-	91,35%	92,75%	82,71%	81,3%	84%	78,8%	76,2%	72,8%	82,6%				

<b>PARTE B</b>	<b>Metas</b>	<b>prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>
		2025	- Dar continuidade às adequações físicas e remoção de barreiras arquitetônicas nos ambientes escolares;	2025	Reformas: QESE, FUNDEB ou recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

Meta 4: Universalizar, para a população de 4 a 17 anos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, o acesso à educação básica e ao atendimento educacional especializado, preferencialmente na rede regular de ensino, com a garantia de sistema educacional inclusivo, de salas de recursos multifuncionais, classes, escolas ou serviços especializados, públicos ou conveniados.	- Assegurar a oferta de educação inclusiva, preferencialmente na rede regular de ensino, promovendo a articulação das escolas de ensino regular com as unidades de educação especial, quando ambas forem responsáveis pelo atendimento do aluno;	2025	Não se aplica	
	- Manter as salas de recursos já existentes e ampliar, em parceria com os entes federativos, sala de recursos multifuncionais e programas adequados, de modo que todas as escolas responsáveis pelo ensino fundamental, contem com este recurso para atendimento educacional especializado;	2025	Ampliação: parceria Governo Federal - PAR	
	- Atribuir as salas de recursos, preferencialmente a professor com habilitação em AEE;	2025	Não se aplica	
	- Estimular a articulação entre escolas estaduais e equipe de profissionais da saúde envolvidos no atendimento educacional especializado, de forma a otimizar a forma de atendimento;	2025	Não se aplica	
	- Assegurar o atendimento de alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades/superdotação, no Plano Gestão das Unidades Escolares;	2025	Não se aplica	
	- Promover a capacitação continuada dos profissionais da educação, em temas que os preparem para a inclusão educacional;	2025	Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017	
	- Estimular a articulação entre setores da comunidade, escolas regulares e APAE, voltados a projetos de continuidade do atendimento escolar a adultos com deficiência e transtornos globais do desenvolvimento, em faixa etária superior à escolarização obrigatória; também estimular	2025	Não se aplica	



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			a articulação, de modo a oportunizar meios de profissionalização aos que não tiverem condições de continuarem seus estudos.											
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 4A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
	Meta executada no período	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%			

<b>PARTE B</b>	<b>Metas</b>	<b>prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>
	Meta 5: Alfabetizar todas as crianças, no máximo, até o final do 3º ano do ensino fundamental, respeitando a diversidade de toda a clientela escolar.	2025	- Continuar investindo na formação de professores alfabetizadores;	2025	Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
- Aprimorar continuamente os sistemas de avaliação internas, utilizando os resultados para a programação de intervenções necessárias e realizando o cruzamento de dados entre as escolas, investindo na troca de experiências positivas e no crescimento profissional e da aprendizagem;			2025	Não se aplica	
- Participar das avaliações externas como a ANA, procurando referência nos indicadores estaduais e federais, como forma de aprimoramento da alfabetização no município;			2025	Não se aplica	
- Dar continuidade ao Sistema Anual de Avaliação Municipal, instituído em 2007, como instrumento de aferição de resultados			2025	Não se aplica	



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			e melhoria da qualidade da educação, principalmente das séries iniciais;		
			- Estabelecer a contextualização dos resultados das avaliações internas e externas, sempre que possível, com outros indicadores sociais, como nível socioeconômico da família, estrutura familiar, entre outros;	2025	Não se aplica
			- Priorizar conhecimentos obtidos através do “Pacto pela alfabetização na idade certa”, de forma que todos os alunos até 8 anos estejam alfabetizados, bem como assegurar que, ao término do 1º ciclo do ensino fundamental, todos os alunos estejam lendo, interpretando, escrevendo e calculando, de forma a facilitar a continuidade dos estudos;	2025	Não se aplica
			- Aprimorar estratégias de monitoramento e recuperação dos resultados da aprendizagem, com ênfase nos projetos de reforço, recurso, atendimentos com fono e psicóloga e outros;	2025	Reforço período contrário: FUNDEB LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Valorizar os horários de trabalho pedagógicos coletivos e dar continuidade ao programa de capacitações continuadas aos professores;	2025	Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Priorizar ações de apoio ao educando por meio de programas suplementares de material escolar, merenda de qualidade, transporte e assistência à saúde;	2025	Merenda: recursos próprios, QESE, PNAE e convênio Estado; Transporte: recursos próprios, PNATE e convênio Estado LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Apoiar a utilização de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras, que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas;	2025	Não se aplica





**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			- Assegurar o atendimento aos alunos com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, buscando apoio no desenvolvimento de indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, oferecendo subsídios reais para as inclusões educacionais na rede de ensino regular.					2025	Não se aplica				
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 5A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meta executada no período	-	96,45%	95%	99,38%	98,85%	96,5 %	99,7 %	98,5%	97,14%	100%		

	<b>Metas</b>	<b>prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>
<b>PARTE B</b>	Meta 6: Ampliar a oferta de educação em tempo integral para alunos da educação infantil, em creches e pré-escolas, bem como elevar, gradualmente, o sistema de atendimento do número de alunos da educação básica, no contra turno escolar, otimizando	2025	- Dar continuidade à oferta de matrículas na educação infantil em período integral;	2025	Tempo integral: Recurso próprio LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Incentivar a participação de alunos nos projetos próprios e em parceria, oferecidos pela municipalidade, como a Casa de Cultura e Cidadania, Centro Educacional, Projeto Guri, Oficina de Dança, Fanfarras Municipais, Oficina de viola, Projeto Esporte Social e SESI, atendimento em reforço escolar e nas áreas de fonoaudiologia e psicologia;	2025	Projeto Guri, oficina de dança e viola e fanfarra: dotações vinculadas à Cultura; Salário Psicóloga e Fonoaudióloga: 40% do FUNDEB LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			- Fomentar a articulação das escolas com diferentes espaços educativos e culturais, como biblioteca pública e Espaço Cultural;	2025	Não se aplica



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

	projetos próprios e em parceria, já consolidados, buscando a colaboração da União e do Estado.		- Concluir as obras de duas quadras poliesportivas, em sistema de parceria com a União, assegurando local específico para a prática de esporte, recreação e atividades culturais;				2025	Convênio com o Governo Federal (FNDE)						
			- Concluir as obras da Creche-Escola do Distrito de Barrânia, em sistema de parceria com a SEE, de modo a ampliar os espaços de atendimento infantis, com qualidade e segurança;				2025	Creche Escola Barrânia: convênio com FNDE						
			- Transferir, juntamente com a educação infantil do Distrito de Barrânia, também o 1º ano do ensino fundamental, que funciona em sala improvisada, na Escola Prof. Oscar Waldomiro de Vasconcellos, para a nova Creche-Escola, assim que concluídas as obras;				2016	Não se aplica						
			- Intermediar a articulação para a oferta de educação em tempo integral para pessoas com deficiência, transtornos globais e do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, para crianças a partir dos 4 anos, assegurando, em coparceira com instituições especializadas, como a APAE e Departamento de Saúde, atendimento complementar e suplementar;				2025	Parceria com a APAE (criação de sala para atendimento de alunos do Ensino infantil); Programas de atendimento em período integral						
			- Incentivar a adesão das escolas aos Programas de ensino integral.				2025	Não se aplica						
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 6A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Meta executada no período	-	56,13%	47,37 %	52,37%	53,48%	28%	16%	34,3%	49,8%	51,23%			



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

Fundamental: 2015: 243 Estado e 120 Município / 2016: 244 Estado e 120 Município / 2017: 100 Estado e 120 Município /2018: 444 Creche, 80 C. Ed, 213 Estado.

	<b>Metas</b>	<b>prazo</b>	<b>Estratégias</b>	<b>prazo</b>	<b>Previsões Orçamentárias</b>
<b>PARTE B</b>	Meta 7: Atingir as Metas do Índice de Desenvolvimento da Educação Básica – IDEB, previstas para o município.	2025	- Dar continuidade ao investimento em políticas educacionais no sistema municipal, objetivando atingir as metas do IDEB, ao mesmo tempo procurando garantir equidade da aprendizagem em toda a rede escolar municipal, com a consequente diminuição da diferença das médias entre as escolas;	2025	Não se aplica
			- Aprimorar continuamente os sistemas de avaliações internas, utilizando os resultados para a programação de intervenções necessárias e realizando o cruzamento de dados entre as escolas, investindo em troca de experiências positivas e no crescimento profissional e da aprendizagem;	2025	Não se aplica
			- Participar das avaliações externas como Prova Brasil, SARESP e ANA, procurando referência nos indicadores estaduais e federais, como forma de aprimoramento da educação no município;	2025	Não se aplica
			- Dar continuidade ao Sistema Anual de Avaliação Municipal, instituído em 2007, como instrumento de aferição de resultados e melhoria da qualidade da educação;	2025	Não se aplica
			- Estabelecer a contextualização dos resultados das avaliações internas e externas, sempre que possível, com outros indicadores sociais, como nível socioeconômico da família, estrutura familiar, entre outros;	2025	Não se aplica



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			<p>- Priorizar conhecimentos obtidos através do “Pacto pela alfabetização na idade certa”, de forma que todos os alunos até 8 anos estejam alfabetizados, bem como assegurar que, ao término do 1º ciclo do ensino fundamental, todos os alunos estejam lendo, interpretando, escrevendo e calculando, de forma a facilitar a continuidade dos estudos;</p>	2025	Não se aplica
			<p>- Enfatizar estratégias de monitoramento e recuperação dos resultados da aprendizagem, dando sequência e aprimorando projetos de reforço, recurso, atendimentos com fono e psicóloga e outros;</p>	2025	Reforço período contrário: FUNDEB; Salário Psicóloga e Fonoaudióloga: 40% do FUNDEB LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			<p>- Valorizar os Horários de trabalho pedagógicos coletivos, imprescindível ao planejamento e aprimoramento do trabalho das instituições de ensino; proporcionar capacitações continuadas aos professores, em temas e assuntos relevantes ao exercício docente;</p>	2025	Capacitações continuadas: recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			<p>- Dar continuidade a ações de apoio ao educando por meio de programas suplementares de material escolar, merenda de qualidade, transporte e assistência à saúde;</p>	2025	<b>Merenda</b> (todas as modalidades de ensino): Recursos próprios, QESE, PNAE, recurso Estado; <b>Transporte</b> : Creche, pré-escola, EJA e Universitário – recursos próprios; Ensino Fundamental – recursos próprios, PNATE e convênio Estado; Ensino Médio: recursos próprios e PNATE LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017
			<p>- Promover articulação dos programas educacionais de âmbito local e nacional, como os de outras áreas como saúde, assistência social, esporte, cultura, buscando a criação de uma rede de apoio às famílias, como condição para a melhoria da qualidade educacional;</p>	2025	Não se aplica



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

			- Assegurar o atendimento aos estudantes com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação, buscando apoio no desenvolvimento de indicadores específicos de avaliação da qualidade da educação especial, oferecendo subsídios reais para as inclusões educacionais na rede de ensino regular;					2025	Não se aplica				
			- Dar continuidade, fortalecendo a parceria com o Conselho Tutelar local, buscando apoio na resolução de casos de faltas, evasões, atuação negligente ou ineficaz da família, etc;					2025	Não se aplica				
			- Fortalecer as relações entre a escola, família e comunidade, buscando a parceria dos pais de alunos, a participação em reuniões e oferecendo os espaços escolares para o uso da comunidade;					2025	Não se aplica				
			- Incentivar projetos de combate á violência na escola, do desenvolvimento da cultura da paz, de modo que a escola seja um lugar seguro, capaz de acolher a todos sem distinção ou discriminação, oferecendo oportunidades de ensino-aprendizagem.					2025	Não se aplica				
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 7A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meta executada no período	-	50%	50%	-	100%	-	100%	-	100%	100%		



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

	Metas	prazo	Estratégias					prazo	Previsões Orçamentárias				
	<b>PARTE B</b>	Meta 8: Elevar a escolaridade média da população de 18 a 29 anos, de modo a alcançar no mínimo 10 anos de estudo no último ano, para as populações do campo, da região de menor escolaridade no País e dos 25% mais pobres, e igualar a escolaridade média entre negros e não negros declarados à Fundação Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE).	2025	- Buscar parcerias com outros setores (Assistência Social, Saúde) para levantamento das dificuldades dessa população para acesso e permanência na escola;					2025	Não se aplica			
- Incentivar e apoiar programas de Educação de Jovens e Adultos para a população nessa faixa etária;					2025	Não se aplica							
- Buscar programas de formação continuada aos professores atuantes no EJA;					2025	Não se aplica							
- Oferecer transporte aos alunos que dele necessitem para dar continuidade aos seus estudos no EJA.					2025	Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017							
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 8A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista (10 anos)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Meta executada no período *	-	87,05%	89,49%	95,68%	85,5%	92,7%	93,5%	93,8%	94,1%	94,1%		

- Porcentagem de alunos matriculados e que terminaram o 1.º Colégio, atingindo 10 anos de estudo.



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

	Metas	prazo	Estratégias					prazo	Previsões Orçamentárias				
<b>PARTE B</b>	Meta 9: Erradicar o analfabetismo absoluto e reduzir em 50% a taxa de analfabetismo funcional, até o final de vigência deste PME. <b>(Segunda Parte)</b>	2025	- Valorizar os horários de trabalho pedagógicos coletivos e dar continuidade ao programa de capacitações continuadas aos professores;					2025	Creche, pré-escola e Fundamental: recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017				
			- Priorizar ações de apoio ao educando por meio de programas suplementares de material escolar, merenda de qualidade, transporte e assistência à saúde;					2025	<b>Merenda</b> (todas as modalidades de ensino): Recursos próprios, QESE, PNAE, recurso Estado; <b>Transporte</b> : Creche, pré-escola, EJA e Universitário – recursos próprios; Ensino Fundamental – recursos próprios, PNATE e convênio Estado; Ensino Médio: recursos próprios e PNATE LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017				
			- Apoiar a utilização de tecnologias educacionais e de práticas pedagógicas inovadoras, que assegurem a alfabetização e favoreçam a melhoria do fluxo escolar e aprendizagem dos alunos, consideradas as diversas abordagens metodológicas;					2025	Não se aplica				
			- Zelar pela alfabetização de crianças do campo e de jovens e adultos, com a utilização de materiais didáticos específicos e desenvolver instrumentos de acompanhamento;					2025	PNLD do Campo				
			- Realizar chamadas públicas regulares para Educação de jovens e adultos;					2025	Não se aplica				
			- Implantar políticas públicas para a educação de jovens e adultos com vistas à erradicação do analfabetismo.					2025	Não se aplica				
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 9AB</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Meta executada no período	-	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T		



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

	Metas	prazo	Estratégias					prazo		Previsões Orçamentárias				
	<b>PARTE B</b>	Meta 10: Oferecer, em sistema de parceria, matrículas na educação de Jovens e Adultos, nos ensinos fundamental e médio, na forma integrada à educação profissional e/ou em outras modalidades.	2025	- Realizar levantamento da demanda de município, em relação a este segmento de ensino;					2025		Não se aplica			
- Articular parcerias, inclusive, entre as áreas de educação, saúde, assistência social e agricultura, buscando identificar os segmentos educacionais considerados, que se encontrem fora da escola, na tentativa de inseri-los no contexto educacional, na educação de jovens e adultos;					2025		Não se aplica							
- Dar continuidade ao incentivo financeiro ao transporte, para alunos desta modalidade de ensino, que desejem frequentar cursos integrados em municípios vizinhos;					2025		Recursos próprios LOA 2016-2017 / PPA 2014-2017							
- Manter parceria com o MEC, para continuidade do Brasil Alfabetizado e PRONATEC; também dar continuidade aos cursos urbanos e rurais em parceria com o CECAFÉ (Conselho dos Exportadores de Café do Brasil).					2025		Não se aplica							
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 10A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	
	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
	Meta executada no período	-	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T			





**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

PARTE B	Metas	prazo	Estratégias					prazo	Previsões Orçamentárias				
	Meta 11: Dar sequência às parcerias de cursos profissionalizantes, bem como envidar esforços para implantar, no período de vigência deste plano, em sistema de parceria, outras modalidades de cursos de curta/longa duração, nas áreas de maior necessidade do município.	2025	- Realizar levantamento das principais necessidades de cursos profissionalizantes no município;						2025	Não se aplica			
- Buscar parcerias com IES, como Centro Paula Souza e outros, como o SENAR, para ampliar a oferta de cursos;								2025	Não se aplica				
- Manter e ampliar as parcerias existentes nesse segmento de ensino, dando continuidade à previsão orçamentária para a execução dos mesmos.								2025	Não se aplica				
PARTE C	INDICADOR 11A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Meta executada no período	-	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T		

PARTE B	Metas	prazo	Estratégias					prazo	Previsões Orçamentárias				
	Metas 12, 13 e 14: incentivar a formação de mestres e doutores no município.	2025	- Divulgar programas de pós graduação stricto sensu oferecidos por instituições privadas e públicas;						2025	Não se aplica			
- Prever, no plano de carreira, progressão salarial para as titulações adquiridas.								2025	Não se aplica				



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

PARTE C	INDICADOR 12, 13 e 14A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
	Meta executada no período	-	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T	N.T		

PARTE B	Metas	prazo	Estratégias					prazo	Previsões Orçamentárias					
	Meta 16: Ampliar o número de professores da Educação Básica com pós graduação, até o último ano de vigência deste PME, e garantir a todos os profissionais da Educação Básica formação continuada em sua área de atuação, considerando as necessidades, demandas e contextualizações dos sistemas de ensino.	2025	- Incentivar e apoiar a participação dos docentes em cursos de formação continuada ou de licenciatura na área de conhecimento em que atuam;						2025	Não se aplica				
			- Divulgar as orientações de cadastramento nos programas de formação oferecidos pelo MEC e incentivar a efetivação das matrículas;						2025	Não se aplica				
			- Buscar parcerias com IES ou instituições privadas para a oferta de cursos de pós graduação presenciais ou à distancia;						2025	Não se aplica				
			- Prever, no plano de carreira, incentivo aos professores com cursos de formação continuada ou especialização.						2025	Não se aplica				
INDICADOR 16A	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025		
Meta prevista	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Meta executada no período	-	29,37%	34,21 %	36,57 %	32%	32,7 %	32,2%	36,7 %	63,08%	68%				



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

	Metas	prazo	Estratégias					prazo	Previsões Orçamentárias				
	<b>PARTE B</b>	Meta 19: Assegurar a efetivação da gestão democrática da educação, associada a critérios técnicos de mérito e desempenho e à consulta pública à comunidade escolar, no âmbito das escolas públicas, prevendo recursos e apoio técnico da União para tanto.	2025	- Apoiar, incentivar e orientar a formação dos conselhos e colegiados escolares;					2025	Não se aplica			
- Realizar a adesão aos programas de formação aos conselheiros para garantir a gestão democrática da educação;					2025	Não se aplica							
- Disponibilizar, quando necessário, local para reuniões e computadores para a elaboração de pareceres dos conselheiros no SIGECON;					2025	Não se aplica							
- Disponibilizar, quando necessário, transporte para os conselheiros realizarem visitas às cozinhas escolares;					2025	Não se aplica							
- Garantir a escolha democrática dos membros dos conselhos.					2025	Não se aplica							
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 19A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meta executada no período	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		



**PREFEITURA DA ESTÂNCIA CLIMÁTICA DE CACONDE**  
ESTADO DE SÃO PAULO

	Metas	prazo	Estratégias					prazo	Previsões Orçamentárias				
	<b>PARTE B</b>	Meta 20: Dar continuidade aos investimentos públicos na Educação	2025	- Buscar recursos financeiros para a implantação do PME;					2025	Não se aplica			
- Realizar a adesão aos programas da União para angariar recursos financeiros para a implantação de programas educacionais;					2025	Não se aplica							
- Priorizar o PAR (Plano de Ações Articuladas), com o objetivo de suprir as principais necessidades do município, a fim de buscar assistência financeira do MEC e realizar as atualizações no sistema, sempre que solicitadas;					2025	Não se aplica							
- Divulgar a prestação de contas dos recursos da educação de forma acessível e clara para os interessados;					2025	Não se aplica							
- Incentivar a participação dos representantes da comunidade escolar nas reuniões para aprovação do orçamento municipal de modo a garantir a destinação de recursos necessários para uma educação de qualidade.					2025	Não se aplica							
<b>PARTE C</b>	<b>INDICADOR 20A</b>	2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
	Meta prevista	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%
	Meta executada no período	-	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%		